

# Тема недели: «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»

Учитель-логопед: Попелова В.В.

## «Один – много»:

Лев – львы, обезьяна -, жираф -,  
носорог -, бегемот -, крокодил -,  
кенгуру -, слон -, зебра -, тигр - ....

## Игра «Назови ласково»

Слон – слоник Зебра - .....  
Крокодил - ..... Кенгуру - .....  
Бегемот - .... Черепаха - .....  
Носорог - ..... Жираф - .....

## Игра «Назови детёнышей»

У львов – львёнок, львята  
У слонов – слонёнок, слонята  
У черепах – черепашонок, черепашата  
У верблюдов – верблюжонок, верблюжата  
У зебры – зебренок, зебрыта  
У кенгуру – кенгуренок, кенгурята



## Игра «Скажи правильно»

(Развитие логического мышления).

- Кто быстрее? (черепаха или зебра)
- Кто тяжелее? (носорог или слон)
- Кто больше? (слон или лев)
- Кто выше? (жираф или крокодил) - Кто сильнее? (тигр или обезьяна)



**Игра «Назови новое слово»**

У жирафа длинные ноги – он длинноногий

У бегемота толстая кожа – он толстокожий

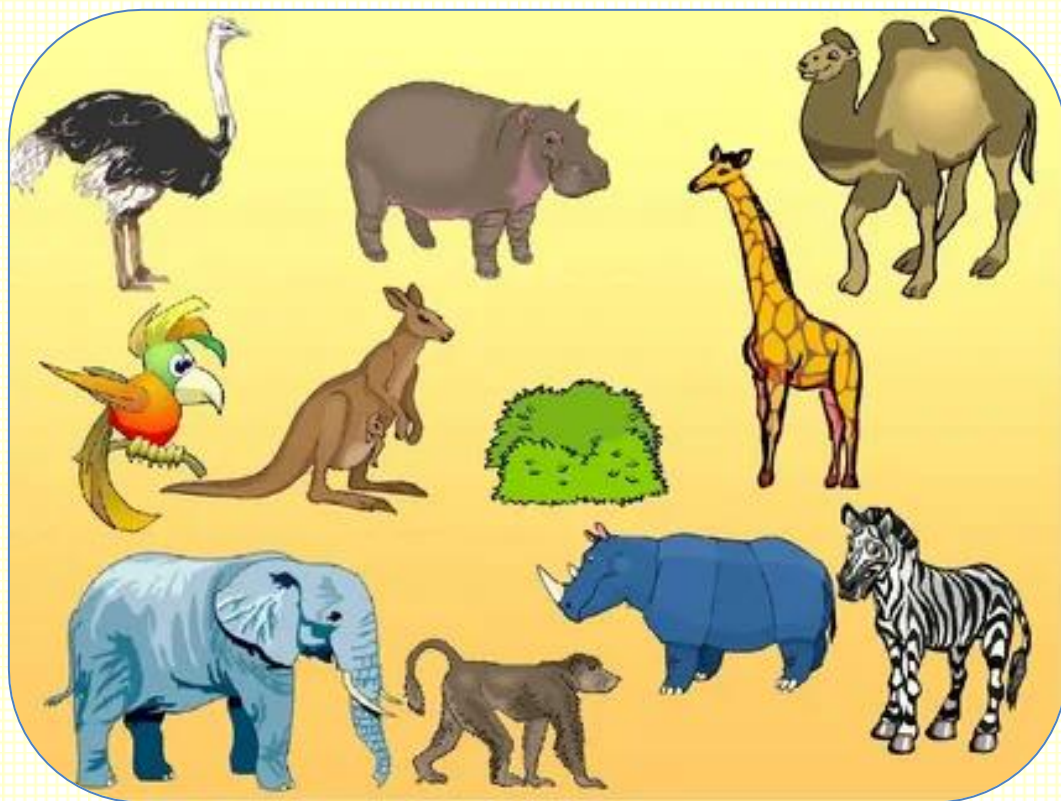
У крокодила острые зубы – он .....

У льва длинная грива – он .....

У носорога короткие ноги – он .....

У тигра длинный хвост – он .....

Назови хищных и травоядных животных



Проговори с движением:

Дилы-дилы-дилы — появились крокодилы,

Дети изображают пасть крокодила.

Моты-моты-моты — появились бегемоты

Показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты.

Афы-афы-афы — жуют листики жирафы.

Дети тянутся вверх, изображая жирафов.

Ны-ны-ны — водой брызгают слоны.

Надувают щеки, как бы набирая воду, затем, брызгают.

Яны-яны-яны — по веткам скачут обезьяны